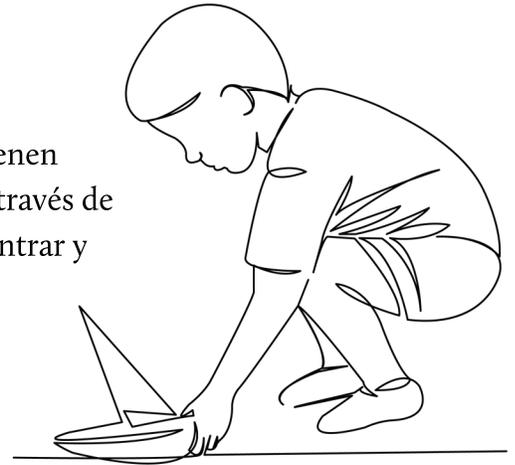




### La Etapa Concreta: de Infantes a los seis años

#### La Mente Absorbente

En esta primera etapa, de 0 a 6 años, la mente de los niños es como pequeñas esponjas que absorben información, por eso se dice que tienen “mentes absorbentes”. De 0 a 3 años, los niños exploran el mundo a través de sus sentidos del tacto y el gusto, agarrando todo lo que pueden encontrar y normalmente llevándoselo a la boca. Esta es su forma de aprender y es crucial para sus primeros años. Ellos reúnen información como si fueran piezas de un rompecabezas. Sin embargo, ellos harán las conexiones en la siguiente etapa.



A menudo, alrededor de los tres años, los niños comienzan la educación formal. Sin embargo, no deberíamos pasar a lo abstracto demasiado pronto. Hasta los seis años, los niños todavía necesitan experiencias concretas y aprenden mejor manipulando objetos y experimentando cosas personalmente. El camino hacia la comprensión de lo abstracto, lo espiritual, comienza con lo que podemos ver y tocar, lo físico.

#### Actividades religiosas para la mente absorbente

Las actividades religiosas deben centrarse en lo que es real y tangible. Los niños necesitan experimentar realidades concretas sin necesidad de saber cómo encaja todo en el panorama general. Los niños son curiosos por naturaleza y a menudo preguntan: "¿Por qué?" Pero eso no es porque estén buscando una explicación minuciosa. Ellos quieren mantener la conversación, mantenerse involucrados y conectados.

A esta edad, los niños se sienten fascinados por los nombres, las imágenes y las historias de realidades religiosas cruciales. Cuando se les leen historias a los niños de esta etapa, se deben incluir historias bíblicas también. Comiencen con historias de Biblias para niños tales como La Biblia ilustrada para niños, La Biblia para principiantes, La Biblia Católica para Niños y Mi primera Biblia. Hay mucho para elegir. Uno de los favoritos es La Biblia de Historias de Jesús. Consigue varios libros para que puedas rotarlos. Cuando se cansen de uno, empieza otro.



Estas Biblias presentan los personajes e historias importantes del Antiguo y Nuevo Testamento. No cuentan toda la historia, pero eso está bien para esta edad. Por ahora no necesitan saber cómo encaja



toda la historia bíblica. Hacer conexiones demasiado pronto puede interrumpir su proceso natural de aprendizaje. Estas Biblias tienden a repetir las mismas historias, lo cual es bueno porque se van guardando en la memoria. Leer estas historias una y otra vez solidificará las piezas esenciales y sentará las bases para una comprensión más profunda en el futuro.

También deben involucrar a los niños en el año litúrgico y en el calendario de fiestas de la Iglesia. Muestran un cartelón con el año litúrgico y sígalo todos los días. Decoren su hogar según los tiempos litúrgicos, como el tiempo de cuaresma, tiempo ordinario, etc. Consigan mantelitos que combinen con los colores de la temporada para exhibirlas en un espacio de oración familiar con una Biblia y una estatua de María o un santo cuyo día festivo ocurra ese mes.

Hablando de los santos... proporciónenles nombres, imágenes e historias. Lean historias sobre la vida de los santos en su día festivo. Impriman fotografías de santos para exhibirlas ese día. Consigan estampas sagradas, estatuas o “Tiny Saints”. Hay muchos recursos para ayudarlos a hablar con los niños sobre los santos. Pero no necesitan usar todos, lo importante es escoger algo concreto y ponerlo en práctica. Los santos son realidades tangibles y testigos poderosos de lo que es estar en relación con Dios.

### **Participar en actividades de la vida práctica**

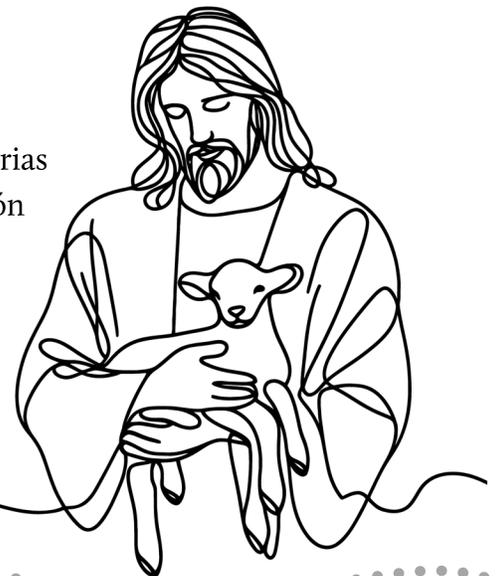
Las actividades prácticas de la vida parecen una pérdida de tiempo, pero favorecen las capacidades y los intereses naturales del niño. Hagan que los niños realicen pequeñas tareas y quehaceres, como quitar el polvo, pulir, arreglar flores, lavar hojas y mantener las cosas ordenadas; ya que estas actividades calman a los pequeños y los mantienen ocupados.



Por ejemplo, puedes pedirle a un niño que use un paño para pulir una pequeña estatua de la Santísima Virgen María. A través de estas tareas, aprenden que lo ordinario es santo y que lo divino toca cada parte de la vida.

### **Aspectos cruciales del mensaje cristiano**

Asegúrate de leer historias sobre los aspectos clave de la Encarnación y el Misterio Pascual. Los niños quedan particularmente cautivados por historias como la Anunciación, la Visitación, el Nacimiento de Jesús, la Presentación en el Templo, la Última Cena y la Resurrección. Para obtener mejores resultados, traten de que las enseñanzas sean tangibles y táctiles. Pueden comprar o hacer pequeños modelos y dioramas que puedan tocar y manipular para darle vida a estas historias.



## Fundamentos del amor, el cuidado y la protección

El amor, el cuidado y la protección son la base del desarrollo de un niño. Los niños necesitan sentir un amor genuino, idealmente de sus padres. La intervención afectuosa de ustedes con sus hijos es crucial. Esta necesidad es tan fundamental que, si los niños no la experimentan, pasarán toda su vida buscándola. Sin este fundamento de amor, la educación religiosa no puede realmente echar raíces.



La parábola del Buen Pastor es la imagen bíblica que mejor sustenta esta necesidad. Encarna todo lo que los niños buscan. El Buen Pastor conoce a cada oveja por su nombre, las ama y las cuida, las alimenta en buenos pastos y las refresca con arroyos frescos. Si alguna oveja se pierde, el pastor la encuentra y la trae a casa, pase lo que pase. Y si llega el peligro, arriesga su vida para protegerlas.

Consideren comprar o hacer un modelo del Buen Pastor y sus ovejas. Presenten la historia y permitan que sus hijos miren, toquen y reflexionen sobre su significado. Una vez más, este enfoque práctico ayuda a que la historia cobre vida para ellos.

### Enfatizando el movimiento y el tacto



La necesidad de movimiento de los niños a esta edad va acompañada de su necesidad de experiencias táctiles. Se sienten naturalmente atraídos por lo concreto y lo sensorial. Hay un dicho: "Nada hay en la mente que no esté primero en los sentidos". Si se restringe el movimiento a los niños de esta edad, su capacidad de aprendizaje disminuye.

Experimentar la naturaleza es una maravillosa experiencia concreta que sienta las bases para ideas abstractas posteriores. Llévenlos a admirar la naturaleza para experimentar directamente la maravilla de la creación de Dios. El punto de partida adecuado no es lo que hacemos; es lo que Dios ha hecho. Es necesario llevar a los niños a jardines con agua corriente y plantas que puedan tocar. Los paseos por la naturaleza en campos con flores silvestres y árboles son experiencias valiosas.

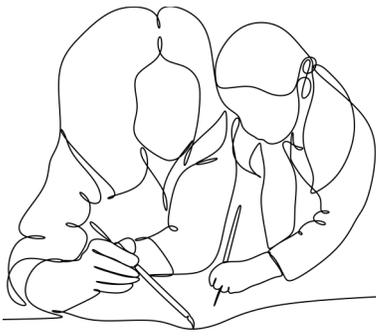
Proporcionen materiales concretos para mejorar el aprendizaje. Como se mencionó anteriormente, los modelos y dioramas de madera son excelentes herramientas para comprender mejor las historias bíblicas. También puede montar una iglesia en miniatura con un altar, un mantel, un atril, un tabernáculo y una credencia de tamaño reducido, lo que puede resultar increíblemente atractivo.

Los paquetes de Misa con réplicas en miniatura de cálices, vinagreras de agua y vino, copón, velas, crucifijo de altar y textiles (como un corporal, un purificador y una toalla para los dedos) también son útiles y están fácilmente disponibles. En ocasiones, estos kits se recomiendan a los niños para fomentar la vocación al sacerdocio. Sin embargo, este enfoque va más allá. Las niñas pequeñas también pueden usarlos. Aprovechen el principio de sacramentalidad: acceder a lo espiritual a través de lo concreto. En definitiva, la meta de los sentidos es Cristo mismo, Dios hecho visible en forma concreta.



En esta etapa, los niños sólo necesitan manipular estos elementos y aprender sus nombres. Su propósito más profundo llegará en el siguiente nivel.





## La necesidad de orden, rutina y repetición

Los niños de esta edad prosperan gracias al orden externo que los hace sentir seguros y protegidos. El cambio no es su amigo. Los ambientes desordenados pueden causar estrés, por lo que es crucial presentar las enseñanzas de la misma manera desde el principio. La manera como ustedes se comporten al interactuar con las enseñanzas y materiales religiosos marcará la pauta.

La coherencia es fundamental. No se trata tanto del formato en sí, sino de respetarlo. Escriban la rutina que usarán al enseñar la fe para poder seguirla constantemente. Siempre que introduzcan algo nuevo, explíquenles cómo se deben utilizar los materiales de aprendizaje de un modo cuidadoso y sencillo. No es necesario que los niños comprendan todo al principio. Una vez que conozcan el procedimiento, pueden permitirles que interactúen con el material repetidamente y absorban el contenido necesario.

## Cómo fomentar la independencia mediante la imitación

Los niños aprenden observando e imitando. Muéstreles cómo realizar tareas paso a paso utilizando instrucciones sencillas y claras. A medida que se sientan cómodos, podrán combinar otras etapas con tareas más complejas. A menudo los niños expresan el deseo de hacer las cosas por sí mismos. Esta fase de imitación es fundamental en su camino hacia la independencia. Una vez que se sientan seguros de hacerlo como ustedes lo han mostrado, ellos podrán empezar a hacerlo suyo.



Las actividades para este grupo de edad pueden parecer poco creativas, pero son esenciales. Trazar dibujos lineales simples es un gran ejemplo. Si bien la mayoría de los niños no están preparados para dibujar a mano alzada, calcar les ayuda a sentirse exitosos y les fortalece la confianza para intentar dibujar por su cuenta más adelante. Alrededor de los seis años, muchos niños estarán preparados para dejar atrás el calcar dibujos.



Preséntenles diversos medios artísticos como respuestas a las historias y materiales que están explorando. Opciones como pinturas de acuarela, lápices de colores, plastilina, modelado con bandeja de arena e iluminación de letras brindan experiencias enriquecedoras. El permitirles elegir sus medios para hacer arte, ayuda a fomentar la creatividad y la expresión personal.

## El objetivo final

La educación religiosa tiene como objetivo atraer a los niños a una relación con Cristo, incluso a esta temprana edad. Queremos que hagan sus propias preguntas, impulsadas por sus experiencias de asombro y alegría. Al activar los sentidos del tacto, la vista y el oído, nosotros ayudamos a los niños a ver más allá del mundo físico hacia el mundo espiritual. Fomentar este sentido de curiosidad y exploración les ayuda a formar una conexión personal y profunda con su fe. No podemos saltarnos este paso crítico de comenzar con lo concreto para una educación religiosa exitosa.

